

Anexa 2.

FIȘA DISCIPLINEI*

Anul universitar 2023-2024

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe
Departament	Științe ale mediului, Fizica și Educație fizică și sport
Domeniul de studiu	Educație fizică și sport
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	EFSS, Licenta

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Practica în unități de învățământ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
EFS.L.DO.6.0002.V-3.7			6	4
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei D.S.			
Examen				
Titular activități curs	Conf. univ dr. Bădescu Delia			
Titular activități seminar / laborator / proiect	Conf. univ dr. Bădescu Delia			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
	2	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
	28	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		12
Tutoriat:		10
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		72
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$)		114

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

De curriculum	-
De competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	SALA DE CURS A FACULTATII
De desfășurare a sem/lab/pr	Sala de sport a facultății

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoșterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodicii disciplinei Practică în unități de învățământ, utilizarea lor adecvată în viitoarea activitate profesională; • Utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea conceptelor, situațiilor și proceselor asociate disciplinei Practică în unități de învățământ
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Conștientizarea nevoii de comunicare eficientă bazată pe o terminologie de specialitate adecvată; • Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru grupurile coordonate în activitățile de educație fizică și sport; <p>Organizarea de activități de educație fizică și sport pentru persoane de diferite vârste</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea regulamentelor de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar;
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Înțelegerea rolului și atribuțiilor consiliului profesoral și consiliului de administrație; ▪ Cunoașterea și însușirea modalităților de utilizare și completare a: condiții de prezență, catalogului clasei, carnetului de elev, carnetului C.E.C. al elevilor; ▪ Însușirea unor elemente de organizare a activităților în unitățile de învățământ preuniversitar: graficul serviciului pe școală, orarul; ▪ Însușirea unor aspecte de ordin practico-metodic specifice activităților profesorului de educație fizică și sport: scutirile medicale, caietul de evidență, organizarea competițiilor interne, organizarea excursiilor, protecția muncii, inventarul materialelor sportive, panoul sportiv, pregătirea serbărilor școlare..

Metode de predare

Prelegerea/explicația/conversația	Explicația/demonstratia /studii de caz.	
-----------------------------------	---	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Bibliografie: Legea învățământului nr 1 2011</p> <ol style="list-style-type: none"> Constantinescu E., Managementul activității explicit educative, Edit. Scorpion 7, București, 2000; M.E.N., Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar de stat; București, 1999;
Referințe bibliografice suplimentare	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Continuturile sunt coroborate cu problematica evoluției practicării exercițiilor fizice. Disciplina corespunde standardelor generale educației fizice și sportului, contribuind la formarea competențelor profesionale și transversale a absolvenților specific programului de studiu.

Corelarea tematicilor cu activitățile sportive în comunitățile respective

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Lucrări practice		practic	80%	




Laborator		Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri, traduceri, studii de caz.	20%	
Standard minim de performanță				
Însușirea în proporție de 50 % a cunoștințelor practice și teoretice aferente disciplinei . Nota 5				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 29.09.2023

Data avizării în Departament: 10.10.2023

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. univ dr. Bădescu Delia	
Responsabil program de studiu	Lect.Univ.DR HASMASAN IOAN	
Director de departament	Lect.univ.dr Voichita Gheoca	

¹ Licență / Master

¹ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

¹ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

¹ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

¹ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

¹ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

¹ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

¹ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

¹ Între 7 și 14 ore

¹ Între 2 și 6 ore

¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹ Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹ Din planul de învățământ

¹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹ Titluri de capitole și paragrafe

¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

¹ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

¹ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

¹ Alte tipuri de activități practice specifice

¹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

¹ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

¹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

¹ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.